

# 民丰县教育和科学技术局 2024 年中央 义务教育薄弱环节改善与能力提升补助 资金项目绩效评价报告

项目名称：2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补  
助资金

项目单位：民丰县教育和科学技术局

主管单位：民丰县教育和科学技术局

委托单位：民丰县财政局

评价机构：新疆政通众和商务咨询有限公司



2025 年 8 月 25 日

## 摘 要

根据财政部《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）、《关于委托第三方机构参与预算绩效管理的指导意见》（财预〔2021〕6号）、《关于印发〈第三方机构绩效评价业务监督管理暂行办法〉的通知》（财监〔2021〕4号）、自治区财政厅《关于印发〈自治区本级预算绩效管理委托第三方机构评价管理暂行办法〉的通知》（新财预〔2018〕148号）、《关于进一步加强和规范第三方机构参与预算绩效管理的通知》（新财预〔2021〕49号），受民丰县财政局委托，新疆政通众和商务咨询有限公司于2025年8月6日至8月25日对民丰县教育和科学技术局实施的2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金开展了绩效评价，评价情况如下：

### （一）项目概述

国家“十四五”规划提出，高质量发展是建立在公平基础上的发展。把提升国民素质放在突出重要位置，构建高质量教育体系，优化人口结构，拓展人口质量红利，提升人力资本水平和人的全面发展能力。要实现“高质量教育体系”“教育公平”“文化润疆”目标，为义务教育阶段学校购置配备计算机、初中物理、初中音乐、小学科学、小学美术、小学音乐等学科教学仪器设备及校园电视台移动录播系统，是必备的前提条件。民丰县寄宿制初级中学、若克雅乡中心小学、尼雅乡中心小学、县城小学、安迪尔乡中心小学、萨乡中心小学、叶

亦克乡中心小学（含 2 所分校）、富民小学均是民丰县重要的中小学义务教育阶段教育学校，目前以上 8 所义务教育学校教育能力依然存在薄弱环节。为落实教育公益性原则，适应中小学新课程改革的要求，实施义务教育薄弱环节改善与能力提升，提高民丰县中小学教育教学水平，全面推进民丰县义务教育优质均衡发展，为办好人民满意的教育奠定坚实基础实施该项目。

该项目为年初预算项目，项目年初预算金额 725.00 万元，实际到位资金 725.00 万元，资金到位率 100.0%。2024 年民丰县国库支付系统、项目单位决算报表及明细账显示支出 673.34 万元，项目预算执行率 92.9%。

经查阅项目资料，项目实施为寄宿制初级中学、若克雅乡中心小学、尼雅乡中心小学、县城小学、安迪尔乡中心小学、萨勒吾则克乡中心小学、叶亦克乡中心小学、叶亦克乡富民小学等 8 所学校采购计算机 340 台、PC 一体机数量 150 台，教学仪器设备种类 5 种，1 套校园电视台移动录播系统，改善了学生学习环境，改善了教育教学条件，保障了提高教学质量，促进了民丰县教育事业发展。

## （二）评价结论和绩效分析

运用自治区财政厅 2024 年《新疆政府采购项目预算绩效评价指标体系》及评分标准，通过数据采集、问卷调查及访谈，对民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目进行客观评价，最终评分结果：总得分为 91.3 分，属于“优”。

其中，项目决策类指标权重为 15 分，得分为 14.0 分，得分率为 93.3%。项目过程类指标权重为 45 分，得分为 44.8 分，得分率为 99.6%。项目产出类指标权重为 25 分，得分为 17.5 分，得分率为 70.0%。项目效益类指标权重为 15 分，得分为 15.0 分，得分率为 100.0%。

### （三）经验教训和建议

民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的主要成绩包括：（1）**严格落实项目建设**。深入贯彻落实中央义务教育能力薄弱环节改善和能力提升补助资金建设发展要求，充分发挥项目领导小组及工作专班作用，高位统筹，确保项目推进顺利；在政策支持、项目整合、业务指导等方面大力支持项目建设，制定配套措施和工作计划，明确时间表、路线图，有序推进项目建设任务落实落细。（2）**有序管理项目资料**。项目单位加强活动全过程管理，按项目类型细化归档清单，切实加强档案管理，从采购申请、备案、招标、签订合同到最终验收，及时归档相关材料，确保项目整体档案资料完整有效，从而避免因档案、程序等缺失而造成不必要的纠纷。

针对民丰县 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目开展情况提出的建议、意见包括：（1）**进一步强化绩效管理**。为切实将预算管理关口前移，充分发挥绩效评估和绩效目标前置引领作用，结合部门预算编制工作要求，建议制定绩效目标自评表前聘请预算绩效管理专家通过政策解读、案例分析、实操演练等方式进

行事前绩效评估、绩效目标设置等预算绩效管理的核心内容培训，通过加强培训提高预算单位对预算绩效指标设定的认识，提升指标设置的科学性。

**（2）提高预算编制准确性。**建议在预算编制环节进一步提高预算编制的准确性。一是强化预算编制前期数据支撑与核查，充分结合项目特点和相关资金预算，结合物价、工资、税费等因素，为预算编制提供客观依据，减少因主观估算导致的预算偏差。二是优化预算编制方法与标准体系，严格依据项目目标、实施步骤与预期效益核定预算，杜绝“基数递增”带来的不合理支出惯性。三是健全预算编制全过程监督与反馈机制，建议建立预算编制动态监控平台，对预算编制进度、数据录入质量、项目审核流程等进行实时监督，及时发现并纠正编制过程中的偏差，合理调整预算资金。

# 目录

摘要 .....	I
(一) 项目概述 .....	I
(二) 评价结论和绩效分析 .....	II
(三) 经验教训和建议 .....	III
一、项目基本情况 .....	1
(一) 概况 .....	2
(二) 绩效目标 .....	8
二、绩效评价工作情况 .....	10
(一) 绩效评价目的 .....	10
(二) 绩效评价对象与内容 .....	11
(三) 绩效评价原则 .....	11
(四) 绩效评价方法 .....	12
(五) 评价标准 .....	13
(六) 评价指标体系 .....	15
(七) 绩效评价工作过程 .....	24
三、评价结论和绩效分析 .....	24
(一) 项目总体评价结论 .....	27
(二) 现场评价情况 .....	27
(三) 非现场评价情况 .....	28
四、绩效评价指标分析 .....	28
(一) 项目决策分析 .....	28
(二) 项目过程分析 .....	31
(三) 项目产出分析 .....	36
(四) 项目效益分析 .....	38

<b>五、主要经验、存在的问题和建议 .....</b>	<b>41</b>
(一) 主要经验及做法 .....	41
(二) 存在的问题 .....	41
(三) 建议和改进措施 .....	42
<b>六、其他需要说明的问题 .....</b>	<b>43</b>
(一) 关于评价责任的说明 .....	43
(二) 提示报告使用者注意事项的说明 .....	43
<b>附件 1 项目绩效评价指标评分表 .....</b>	<b>44</b>
<b>附件 2 项目评价印证材料 .....</b>	<b>47</b>
<b>附件 3 满意度问卷报告 .....</b>	<b>49</b>
<b>附件 4 工作底稿 .....</b>	<b>55</b>

# 民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目绩效评价报告

为贯彻落实全面推进预算绩效管理工作的要求，完善部门预算管理，强化预算支出责任，提高财政资金使用效益，根据《中华人民共和国预算法》、《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）、《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）、《关于委托第三方机构参与预算绩效管理的指导意见》（财预〔2021〕6 号）、《关于印发〈第三方机构绩效评价业务监督管理暂行办法〉的通知》（财监〔2021〕4 号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30 号）、《关于印发〈自治区本级预算绩效管理委托第三方机构评价管理暂行办法〉的通知》（新财预〔2018〕148 号）、《自治区全面实施预算绩效管理的工作方案》（新财预〔2018〕158 号）、《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189 号）、《关于进一步加强和规范第三方机构参与预算绩效管理的通知》（新财预〔2021〕49 号）系列文件的要求，受民丰县财政局委托，新疆政通众和商务咨询有限公司以第三方社会评价机构的身份，对民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目进行绩效评价工作，并形成绩效评价报告。



## 一、项目基本情况

### （一）概况

#### 1.立项背景及目的

教育是国之大计、党之大计，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。建设适应中学新课程改革要求的理化生实验室是办好学校最基本的条件要求。在第三次中央新疆工作座谈会上，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平提出，要以铸牢中华民族共同体意识为主线，不断巩固各民族大团结。新疆自古以来就是多民族聚居地区，新疆各民族是中华民族血脉相连的家庭成员。要加强中华民族共同体历史、中华民族多元一体格局的研究，将中华民族共同体意识教育纳入新疆干部教育、青少年教育、社会教育，教育引导各族干部群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，让中华民族共同体意识根植心灵深处。要促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融。要坚持新疆伊斯兰教中国化方向，实现宗教健康发展。要深入做好意识形态领域工作，深入开展文化润疆工程。

国家“十四五”规划提出，高质量发展是建立在公平基础上的发展。把提升国民素质放在突出重要位置，构建高质量教育体系，优化人口结构，拓展人口质量红利，提升人力资本水平和人的全面发展能力。建设高质量教育体系，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚持立德树人，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。巩固提升初中阶段教育普及水平，鼓励初中阶段学校多样化发展，初中阶段教

育毛入学率提高到 92%以上。坚持教育公益性原则，加大教育经费投入，改革完善经费使用管理制度，提高经费使用效益。

要实现以上“高质量教育体系”“教育公平”“文化润疆”的目标，为义务教育阶段学校购置配备计算机、初中物理、初中音乐、小学科学、小学美术、小学音乐等学科教学仪器设备及校园电视台移动录播系统，是必备的前提条件。民丰县寄宿制初级中学、若克雅乡中心小学、尼雅乡中心小学、县城小学、安迪尔乡中心小学、萨乡中心小学、叶亦克乡中心小学（含 2 所分校）、富民小学均是民丰县重要的中小学义务教育阶段教育学校，目前以上 8 所义务教育学校教育能力依然存在薄弱环节。为落实教育公益性原则，适应中小学新课程改革的要求，实施义务教育薄弱环节改善与能力提升，提高民丰县中小学教育教学水平，全面推进民丰县义务教育优质均衡发展，为办好人民满意的教育奠定坚实基础实施该项目。

## 2.项目实施主体

该项目实施单位为民丰县教育和科学技术局，主要职责是：

（1）贯彻执行党和国家有关教育、科技工作的方针政策、法律法规；贯彻执行并监督实施自治区、地区有关教育、科技工作的政策、规划、规章及管理办法。

（2）组织编制全县教育、科技政策及规章，指导、协调全县教育、科技发展规划的实施及管理以及设施装备工作。

（3）主管全县教育、科技工作，统一管理教育、科技干部队伍建设，负责业务人员的资格认定、职称评聘和继续教育管理工作，协

助有关部门做好教育、科技机构设置及定编定员等工作。

（4）监督检查全县教育、科技在党风廉政建设、行风建设和反腐败工作。负责提出全县教育、科技经费预算的建议，执行经费的管理、使用和审计，监督检查财经纪律执行情况。

（5）组织协调全县教育、科技知识普及工作，并组织实施、督促检查，推动教育、科技知识普及工作发展；负责全县教育、科技信息宣传和培训工作。

（6）统筹规划、协调指导全县教育体制改革，加强对全县社会力量办学的管理和引导，逐步建立与社会主义市场经济体制和政治体制、科技体制相适应的教育体制及运行机制，指导全县学校内部管理体制变革。

（7）负责组织普通中小学招生工作和大中专院校招生考试工作，积极协调有关部门加强学校领导班子的建设，教职工的调配、培养和提高师资队伍，办理教职工录用和退休等事宜。

（8）负责实施全县九年义务教育和扫除青壮年文盲工作，综合管理全县的基础教育、高中教育、职业教育以及学前教育等工作，指导协调全县教育发展工作，加强各级各类学校检查和评估，全面提高教育教学质量。

（9）指导全县学校的德育、体育卫生文化艺术、精神文明建设、国防教育、环保教育以及校园综合治理、未成年人保护、安全、美化的工作；指导全县学校社会治安综合治理和安全稳定工作，协同有关部门及时处理学校发生的突发事件。

（10）负责管理、指导县内中小学、幼儿园开展课外活动，积极探索课外教育活动的新模式，增强课外活动的特色与活力，突出个性化教育，尊重兴趣爱好，注重创新精神和实践能力，培养自尊自信。

（11）负责科研开发与科技创新建设，推进县科技基础平台建设和科技资源共享。会同有关部门拟定科技人才队伍建设规划和培养科技人才的政策措施，提出充分调动科技人员积极性、创造性的意见建议，开展科技干部、科研学术带头人和城乡重大经济技术活动技术带头人的培训工作。

（12）负责民族语言文字规范化、标准化、信息化工作；负责有关民族语言文字监测、研究、科研和文化保护工作；承担民族语言文字翻译专业人才规划和培养培训工作；组织民族语言文字翻译职称评定工作。

（13）承担县人民政府教育督导委员会的具体工作，制定教育督导计划和评估方案，并进行指导、监督、检查和评估。

（14）负责外国专家管理和拟定有关管理办法；指导、协调引进国外技术、管理人才项目工作；负责聘请外国专家引进项目申报和审批工作，管理和拨付项目资助经费，并监督项目实施；负责引进国外智力成果示范推广工作。

（15）完成县委、县人民政府及上级业务部门交办的其他任务。

民丰县教育和科学技术局无下属预算单位，下设 13 个科室，分别是：办公室、项目办公室、组织人事办、思想政治办、维护学校稳定工作办、教师培训中心、学生招生综合服务中心、基础教育办、核

算中心、教学研究室、电教办、科技科协办、青少年活动中心。

### **3.项目主要内容**

该项目主要内容包括：为民丰县寄宿制初级中学、若克雅乡中心安迪尔乡中心小学等 8 所学校采购计算机；音乐、美术器材；物理、科学实验设备；智慧黑板等教学设施设备。通过此项目的实施，改善学生学习环境，改善教育教学条件，保障提高教学质量，促进教育事业发展和提高基础教育质量。

### **4.项目资金情况**

#### **（1）预算情况**

该项目预算资金总额为 725.00 万元，其中：年初预算资金 725.00 万元，资金来源为 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目中央资金（第一批）。实际到位资金 725.00 万元，其中：当年财政资金 725.00 万元、其他资金 0.00 万元，资金到位率为 100.0%。

#### **（2）预算执行情况**

该项目资金执行通过县国库集中支付进行核算，资金拨付严格按照资金使用计划确定的用途使用，专款专用，资金拨付及时，根据项目支付凭证，截至自评日，资金实际支出 606.24 万元，实际执行率 83.6%。各项资金拨付严格按照上级文件指示精神进行，支出均有相关的授权审批，资金拨付严格按审批程序进行，使用规范，会计核算结果真实、准确。

### **5.项目的组织及管理**

### （1）项目组织情况

项目主管单位（项目实施单位）：民丰县教育和科学技术局。承担的职责为负责预算编制、项目监管、统筹协调等相关工作。财务人员负责预算编制申报、资金支付、财务核算等相关工作。

项目其他利益关联单位：民丰县财政局，资金保障单位，为项目实施提供相应资金，同时负有资金使用监督职责。

### （2）项目管理情况

该项目为年初预算项目，根据《关于对民丰县中小学质量提升项目实施方案的批复》（和地教复〔2024〕26号）批准该项目建设。根据《财政部 教育部关于印发〈义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕127号）、《民丰县教育和科学技术局财务管理制度》，审核项目资金是否严格按资金支持方向和支出范围使用。民丰县财政局负责健全资金管理制度体系，根据业务部门项目实际情况下达资金分配方案，建立资金使用台账，监督预算执行，组织开展预算绩效管理工作，定期上报资金使用情况。民丰县教育和科学技术局负责健全项目管理制度体系，制定项目审核、项目建设、监督管理、绩效评价等制度并组织实施，督促预算执行，根据《民丰县教育和科学技术局建设项目管理制度》、《民丰县中小学教学质量提升项目实施方案》管理该项目实施过程。

### （3）项目财务管理情况

项目资金为财政拨款，民丰县教育和科学技术局根据项目实施情况提交支付申请后支付。项目启动实施后，民丰县教育和科学技术局

成立了工作领导小组，在指标接收确认、资金支付到位等各个环节均安排专人负责，根据《财政部 教育部关于印发〈义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕127号）、《民丰县教育和科学技术局财务管理制度》全流程监控，全力确保预算资金项目准确无误、指标接收及时，资金拨付迅速，过程留痕可控。

## 6.项目实施情况

民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目为年初预算项目。项目实施过程如下：

2023 年 12 月 22 日，根据《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（和地财教〔2023〕63 号），提前下达项目资金；2024 年 4 月 1 日，民丰县教育和科学技术局完成政府采购项目申报备案，确定项目采购方式为公开招标；2024 年 4 月 2 日，和田地区教育局下发《关于对民丰县中小学质量提升项目实施方案的批复》（和地教复〔2024〕26 号），批准项目建设；2024 年 5 月 24 日，民丰县教育和科学技术局通过公开招标确定中标单位为新疆佳源信息科技有限公司；2024 年 5 月 27 日，民丰县教育和科学技术局与新疆佳源信息科技有限公司签订采购合同，合同金额为 6689357.00 元；2024 年 8 月 15 日，完成设备采购验收；2024 年 12 月 27 日，完成项目竣工结算，结算价为 6743357.00 元；2025 年 1 月 21 日，民丰县发展和改革委员会完成《民丰县中小学教学质量提升项目竣工验收鉴定书》，验收意见为同意通过竣工验收。

通过项目实施，为寄宿制初级中学、若克雅乡中心小学、尼雅乡

中心小学、县城小学、安迪尔乡中心小学、萨勒吾则克乡中心小学、叶亦克乡中心小学、叶亦克乡富民小学等 8 所学校采购计算机 340 台、PC 一体机数量 150 台，教学仪器设备种类 5 种，1 套校园电视台移动录播系统，改善学生学习环境，改善教育教学条件，保障提高教学质量，促进教育事业发展和提高基础教育质量。

## （二）绩效目标

### 1.总体目标

通过项目实施，民丰县寄宿制初级中学、若克雅乡中心小学、尼雅乡中心小学、县城小学、安迪尔乡中心小学、萨勒吾则克乡中心小学、叶亦克乡中心小学、叶亦克乡富民小学等 8 所学校采购计算机 340 台、pc 一体机数量 150 台，教学仪器设备种类 5 种，1 套校园电视台移动录播系统。通过此项目的实施，改善学生学习环境，改善教育教学条件，保障提高教学质量，促进教育事业发展和提高基础教育质量。

### 2.阶段性目标

根据《中华人民共和国预算法》、《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2020〕10 号）、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30 号）、《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189 号）的规定，结合项目单位规章制度，项目单位将总体目标分解



成如下指标：

（1）产出指标

数量指标：

“实施项目学校数量”指标，预期指标值为=8 所；

“采购计算机数量”指标，预期指标值为=340 台；

“pc 一体机数量”指标，预期指标值为=150 台；

“教学仪器设备种类”指标，预期指标值为=5 种；

“校园电视台移动录播系统”指标，预期指标值为=1 套；

质量指标：

“设备验收合格率”指标，预期指标值为=100%；

时效指标：

“项目开始日期”指标，预期指标值为 2024 年 1 月；

“项目完成时间”指标，预期指标值为 2024 年 12 月；

（2）效益指标

社会效益指标：

“改善学生学习环境”指标，预期指标值为有效提高；

（3）相关方满意度

满意度指标：

“受益师生满意度”指标，预期指标值为 $\geq 95\%$ 。

## 二、绩效评价工作情况

### （一）绩效评价目的

为全面了解民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱

环节改善与能力提升补助资金项目预算编制合理性、资金使用合规性、项目管理的规范性、项目目标的实现情况、服务对象的满意度等，通过本次绩效评价来总结经验和教训，促进项目成果转化和应用，为今后类似的项目的长效管理提供可行性参考建议。

## （二）绩效评价对象与内容

本次评价的对象为民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目。主要评价该项目的投入、产出及效益。通过了解、计算、分析、衡量项目决策、过程、产出、效益涉及的各项指标，客观公正地反映民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目资金实际使用和产出的绩效状况。

## （三）绩效评价原则

依据《中华人民共和国预算法》、《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）、《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30 号）、《自治区全面实施预算绩效管理的工作方案》（新财预〔2018〕158 号）、《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189 号）系列文件的要求，本次绩效评价秉承科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关等原则，按照从投入、过程到产出效果和影响的绩效逻辑路径，结合民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育

薄弱环节改善与能力提升补助资金项目实际开展情况，总结经验做法，反思项目实施和管理中的问题，以切实提升财政资金管理的科学化、规范化和精细化水平。

根据以上原则，绩效评价遵循以下要求：

（1）在数据采集时，采取客观数据，主管部门审查、社会中介组织复查，与问卷调查相结合的形式，以保证各项指标的真实性。

（2）保证评价结果真实性、公开性，提高评价报告的公信力。

（3）绩效评价报告应当简明扼要，除了对绩效评价的过程、结果描述外，同时总结项目开展经验，指出问题，并就共性问题提出可操作性的改进建议。

#### （四）绩效评价方法

正确的评价方法是评价工作顺利开展的保障，在结合实际项目经验的情况下，评价小组运用定量和定性分析相结合的方法，综合运用比较法、因素分析法、公众评判等方法进行项目实施的绩效评价。评价方法详细应用情况如下：

（1）对于项目决策和项目过程的三级指标分析中，采用因素分析法进行评价，即通过着重分析影响绩效目标实现、预期指标值完成、项目具体实施效果的内外因素，确定三级指标得分情况。内部因素包括：人员配备、组织建设、制度保障及执行情况等；外部因素包括：自然不可抗力等。

（2）在项目产出的三级指标分析中，采用比较法进行评价，具体而言采用对比三级指标预期指标值和三级指标截至评价日的完成

情况，综合分析绩效目标的实现程度。

(3) 对于项目效益的三级指标分析，采取公众评价法进行分析，主要采取问卷及抽样调查等手段评价该项目实施后社会公众对于其实施效果的满意程度。

### (五) 评价标准

绩效自评标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等，用于对绩效指标完成情况进行比较。本项目采用计划标准和行业标准进行支出绩效自评：

计划标准指以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为自评标准。由于该标准是在立项之初，由建设单位设立相关指标，相关行业单位对指标进行审核把关，由项目指标的可行性分析审批立项，一经审批即形成该项目的计划标准，后期项目的实施进展及效果，与项目形成的计划标准进行比对评定。本项目效益指标及满意度指标使用计划标准进行自评。

行业标准，指参照国家公布的行业指标数据制定的自评标准，用于比较项目建设完成情况，通过数理统计方法计算得出。采用行业标准能够总结出一定时期内同类支出项目应达到的经济或效率水平，为加强支出管理提供科学、客观、权威的评价依据，对于提升财政资金使用效益具有重要意义。本项目数量指标、质量指标、时效指标及成本指标使用行业标准进行自评。自评具体涉及的行业标准有：

[1] 《中华人民共和国预算法》；

[2] 《中华人民共和国教育法》；

- [3] 中共中央、国务院《关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）；
- [4] 《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）；
- [5] 自治区党委、自治区人民政府《关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）；
- [6] 自治区财政厅《全面实施预算绩效管理的工作方案》（新财预〔2018〕158号）；
- [7] 自治区财政厅《关于印发〈自治区财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（新财预〔2018〕189号）；
- [8] 《关于印发〈自治区财政资金使用跟踪反馈管理暂行办法〉的通知》（新财预字〔2016〕113号）；
- [9] 《关于印发〈自治区本级部门预算绩效目标管理暂行办法〉》（新财预〔2018〕21号）；
- [10] 《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》；
- [11] 《教育部 国家发展改革委 财政部〈关于深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见〉（教财〔2021〕3号）；
- [12] 《财政部 教育部关于印发〈义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕127号）；
- [13] 《关于对民丰县中小学质量提升项目实施方案的批复》（和地教复〔2024〕26号）；
- [14] 《民丰县教育和科学技术局财务管理制度》；

[15] 《民丰县教育和科学技术局建设项目管理制度》；

[16] 《民丰县中小学教学质量提升项目实施方案》。

## （六）评价指标体系

### 1.评价指标体系的确定

评价指标体系是建立财政支出评价的载体，财政支出效益必须通过评价指标予以体现。科学、完整的评价指标体系是取得正确评价结果的先决条件，因而指标体系的设计应体现完整性、科学性及易操作性等特点，坚持经济学、效率性和有效性兼顾的原则，按照评价目标和财政支出范围分层设置。

绩效评价体系是开展绩效评价的核心。绩效评价体系包括评价准则、关键评价问题、评价指标、证据、证据来源、证据收集方法等。结合项目实际特点，根据自治区项目绩效相关指标内容，设置评价指标体系，该项目为政府采购项目，指标设置情况如表 2-1 所示：

表 2-1：新疆政府采购项目预算绩效评价指标体系

序号	行业类别	资金用途	一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价依据	标杆值	评分标准
1	政府采购	政府采购	A 项目决策 (15)	A1 采购需求设定	A101 采购需求规范性	6	考察①采购需求是否符合国家法律法规及政府采购政策的有关规定；②采购需求是否遵循预算、资产和财务等相关管理制度的规定；③政府项目采购需求与实际情况匹配。④采购活动开展前，按照规定要求对采购需求进行论证，开展了采购需求调查，并按要求确定需求内容。不强制要求做需求调查的项目，本条不做考核。	政府采购规划报告，规划制定的相关论证或上级部门的认定	规范	①采购需求符合国家法律法规及政府采购政策的有关规定；②项目采购需求编制符合相关管理制度规定，③项目采购需求与实际情况相匹配。④项目采购开展前按照要求开始需求调查，确定内容（本条针对有强制要求做需求调查的项目）。本项为一票否决项目，全部符合得 6 分，否则不得分。
2	政府采购	政府采购		A2 项目立项	A201 项目立项规范性	3	考察政府采购的项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	项目申报书、可行性报告及专家论证意见	规范	①立项前是否经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等；②项目立项符合规定程序；③审批文件和材料合规完整，每符合一项得 1/3 权重分。
3	政府采购	政府采购		A3 项目目标	A301 绩效目标合理性	3	考察政府采购所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况；绩效指标	绩效目标申报表	合理	①项目设立了总目标和年度目标；②绩效目标设立依据充分且符合客观实际，③绩效指标清晰、可衡量。每符合一项得 1/3 权重分。

序号	行业类别	资金用途	一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价依据	标杆值	评分标准
					性		是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。			
4	政府采购	政府采购		A4 资金投入	A401 资金分配合理性	3	考察项目预算资金分配是否有测算依据，与政府采购的目标是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	预算申报表、资金分配表	合理	项目预算资金分配有测算依据且与政府采购目标相适应，得满分，否则不得分。
5	政府采购	政府采购	B 项目过程 (45)	B1 资金管理	B101 预算执行率	2	考察项目实际支出资金与项目预算（或实际到位资金的比率）是否按照计划执行，用以反映和考核项目资金的利用效率。	预算执行率=实际支出金额/预算批复金额×100%	100%	预算执行率*权重分
6	政府采购	政府采购			B102 资金使用合规性	2	考察政府采购和承接主体项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定。	项目资金管理办法、单位财务管理制度、项目支出财务明细账、凭证及	合规	资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法规定。



序号	行业类别	资金用途	一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价依据	标杆值	评分标准
								资金执行情况统计表		
7	政府采购	政府采购			B103 资金支付规范性	2	考察采购主体项目资金支付情况。	支付凭证	规范	符合合同约定资金付款的方式、时间、条件和比例,明确无故逾期支付资金的违约责任等,得满分,否则扣全分。
8	政府采购	政府采购		B2 组织实施	B201 管理制度健全性	6	考察①是否建立健全政府采购内部控制制度及采购管理制度; ②采购内部管理制度是否包含编制政府采购预算和实施计划的全过程控制,如采购需求、招标流程等; ③采购文件中是否有倾向性、歧视性条款。	部门佐证列式	健全	①制定或具有相应的财务和业务管理制度;②财务和业务管理制度合法、合规、完整。③采购文件合规合法。每符合一项得 1/3 权重分。

序号	行业类别	资金用途	一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价依据	标杆值	评分标准
9	政府采购	政府采购			B202 采购程序规范性	8	考察①招标公告：内容是否完整、真实、准确； ②变更公告：内容是否完整、真实、准确，是否书面通知获得招标文件的供应商；③中标公告：内容是否完整、真实、准确；④询问、质疑：在被供应商提出有效询问、质疑后，是否按照政府采购法律及有关制度的规定接收、受理、处理和做出答复⑤考察政府在《财政部关于促进政府采购公平竞争优化营商环境的通知》中明确的政府采购领域妨碍公平竞争的规定和做法。⑥是否存在其他不符合《中华人民共和国政府采购法》规定的做法。	部门佐证 列式	规范	采购程序符合政府采购法规制度要求，得满分，每发现1处不符合情况扣1分，扣完为止。
10	政府采购	政府采购			B203 采购方式合规性	3	考察采购方式（采购方式变更）是否符合《中华人民共和国政府采购法》的相关规定；	部门佐证 列式	合规	采购方式（采购方式变更）符合政府采购法规制度要求得满分，不符合扣除全部分值。

序号	行业类别	资金用途	一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价依据	标杆值	评分标准
11	政府采购	政府采购			B204 合同管理规范性	4	考察①是否与采购主体签订书面合同，合同内容是否完整②是否符合《中华人民共和国政府采购法实施条例》指导性目录等有关规定，政府采购合同是否依法予以公告，用以反映和考核采购主体实施项目采购及签订合同的规范执行情况。	部门佐证列式	规范	①是否与承接主体签订书面合同，合同内容是否完整②是否符合《中华人民共和国政府采购法实施条例》指导性目录等有关规定，政府采购合同是否依法予以公告，用以反映和考核采购主体实施项目采购及签订合同的规范执行情况。每符合一项得 1/2 权重分。
12	政府采购	政府采购			B205 项目履约验收规范性	4	考察①是否组织了考核验收工作；②考核验收是否邀请采购人员参与并出具意见；③履约考核验收的结果是否公开。	验收报告	合格	①按照《中华人民共和国政府采购法实施条例》组织验收。②验收时应当邀请采购人员参与并出具意见。③验收结果应当向社会公告。符合以上要求得满分，否则不得分。
13	政府采购	政府采购			B206 保证金收取规范性	3	考察①招标文件要求投标人提交投标保证金的，投标保证金不得超过采购项目预算金额的 2%。②投标保证金应当以支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式提交。③投标人未按照招标文件要求提交投标保证	项目支出财务明细账	规范	①投标保证金和履约保证金按规定的标准收取，②投标保证金是否按照要求非现金形式提交；③是否违规拒收保函或电子保函；④是否违规收取履约保证金；⑤是否违规收取质量保证金。⑥投标保证金和履约保证金是否按时足额退还。有违反规范的不得分。

序号	行业类别	资金用途	一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价依据	标杆值	评分标准
							金的，投标无效。④不得存在违规拒收保函、电子保函等违规问题；⑤履约保证金不得超过政府采购合同金额的 10%；⑥不得违规收取质量保证金。⑦采购人或者采购代理机构应当自中标通知书发出之日起 5 个工作日内退还未中标供应商的投标保证金，自政府采购合同签订之日起 5 个工作日内退还中标供应商的投标保证金。			
14	政府采购	政府采购			B207 政府采购透明度	8	考察资格预审公告、采购意向、采购需求、组织采购、采购公告、采购质量、采购结果、合同、验收结果等是否在指定政府采购媒体发布。	年度部门政府采购情况、政府采购网、项目招标采购工作及采购协议	有效提高	项目实施符合政府采购信息公开要求得 8 分，否则不得分

序号	行业类别	资金用途	一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价依据	标杆值	评分标准
15	政府采购	政府采购			B208 质疑争议处理情况	3	考察①政府采购的时候对于供应商提出的疑问是否在规定时间内做出答复；②政府采购是否存在因采购文件、采购程序等违反相关法律法规或制度规定导致供应商提出有效质疑、投诉及重新采购情况	工作底稿或者网站公示	及时规范	①不存在因采购文件、采购程序等违反相关法律法规或制度规定导致供应商提出有效质疑、投诉及重新采购情况，得3分，否则不得分。②在规定时间内对争议、质疑做出答复得3分。超出规定时间做出答复得1分，未答复不得分。
16	政府采购	政府采购	C 项目产出 (25)	C1 产出数量	C101 采购计划完成率	6	政府采购项目实施的产出数与合同约定产出数的比率，用以反映和考核政府采购产出数量目标的实现程度。	实际产出数与合同约定产出数的比率	100%	实际完成数量与合同约定相符，得7分；未达到目标的，根据指标完成率赋分。
17	政府采购	政府采购		C2 产出质量	C201 采购项目质量	6	考察政府采购项目符合采购需求中的技术、商务要求。	采购验收单、合同、中标通知书	100%	达到100%的满分，每发现1处不符合情况扣1分，扣完为止。
18	政府采	政府采		C3 产出时效	C301 完成及时	6	政府采购实际完成时间与合同约定完成时间的比较，用以反映和考核政府采购产出时效目标的实现	实际完成时间是否小于或等	100%	按合同约定时间完成或提前完成，得6分；超期完成，每延期1天扣0.5分，扣完为止。

序号	行业类别	资金用途	一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价依据	标杆值	评分标准
	购	购			率		程度。	于合同约定时间		
19	政府采购	政府采购		C4 产出成本	C401 成本节约率	7	采购项目最终中标（成交）金额占预算资金的比重。用以反映和考核政府采购在节约财政资金方面的作用。①是否成本超过预算。②政府采购价格是否高于市场价。	成本节约率=[计划成本-实际成本/计划成本]*100%	>0%	①成本节约率<20%时，权重×（成本节约率/20%）；②成本节约率>20%时，视特殊情况酌情得分。
20	政府采购	政府采购	D 项目效益（15）	D1 社会效益/生态效益/经济效益	自行设置	10	考察项目产生的社会效益/生态效益/经济效益	根据项目绩效目标设置的完成情况进行评价	自行设置	实际完成值/目标值×权重分值
21	政府采购	政府采购		D2 满意度	D201 满意度	5	考察受益人/使用主体对采购产品的满意度。	产品受益群体/使用主体的满意度测评	≥90%	对产品受益群体/使用主体进行满意度调查，综合满意度达90%以上得5分，否则按照实际调查综合满意度÷90%*指标权重计分。

## 2.绩效评价总分

绩效评价总分值 100 分，根据综合评分结果，90 分（含）-100 分为优、80 分（含）-90 分为良、60 分（含）-80 分为中、60 分以下为差。

表 2-2：绩效评价结果分类

评价积分结果	评价结果级别
90 分~100 分	优
80 分~90 分	良
60 分~80 分	中
60 分以下	差

### （七）绩效评价工作过程

为了提高财政资金分配的科学性、有效性，加强财政专项资金管理，提高支出效益，整个评价工作分以下几个阶段进行：

#### 1.成立评价小组（2025 年 8 月 6 日—2025 年 8 月 7 日）

评价小组成员的选择主要依据其绩效评价知识、组织协调能力以及沟通技能等方面确定。评价小组应具备以下能力：（1）绩效评价知识和技能：具有成功开展绩效评价所需的知识、技能和经验。（2）沟通能力：具有良好的沟通能力，能与利益相关者进行友好沟通，促进利益相关者参与绩效评价并提供必要协助。（3）组织协调能力：具有良好的组织协调能力，包括组织和调动各种资源、协调评价中不同任务的进展、控制评价任务在规定的时间内完成。（4）项目实施领域知识：要熟悉项目领域背景、发展状况、相关政策、专业知识等。

在综合各方面因素的情况，绩效评价小组的具体构成情况如下表所示：

**表2-3绩效评价小组构成情况**

序号	姓名	执业资格/职称/职务	具体分工
1	阿力木江·阿卜杜瓦克	局 长	负责绩效评价工作的统筹协调
2	李增和	副局长	协助提供项目资金支付情况
3	何志雄	项目负责人	协助提供项目实施情况
4	徐 俊	副教授	撰写报告
5	王 新	公司绩效专员	收集项目评价数据、访谈调研具体实施
6	王 宾	副教授	核对报告

## 2.制定绩效评价方案（2025 年 8 月 8 日—2025 年 8 月 9 日）

在明确评价目的、评价对象、范围及项目内容的基础上，根据绩效评价规范的要求和本次评价的实际情况，项目小组结合财政部《财政支出绩效评价管理暂行办法》等文件，结合项目的实际情况，根据自治区项目绩效评价指标体系，制定了绩效评价方案。之后，评价小组收集了项目立项文件、项目预算资金材料、项目工作总结，完成了项目基础信息表。项目小组成员根据了解的项目资料设计绩效评价指标体系初稿与项目管理部门沟通，同时确定各项证据的收集方法，形成绩效评价框架，指导具体的绩效评价工作。项目小组负责人对绩效评价的工作任务进行分解，设计座谈会提纲、资料清单和相关表格，最终形成完整的绩效评价工作方案，指导项目小组按相同标准、步骤



规范化进行绩效评价活动。

### **3.组织实施过程内容（2025 年 8 月 10 日—2025 年 8 月 12 日）**

按照绩效评价规范要求，绩效评价工作小组在搜集准备了有关资料，对所有资料进行核实、验证。通过案卷研究、实地调研、集中座谈、随机抽样等方式，对被评价项目的相关资料信息进行收集、整理、分析，以评价该项目在项目决策、项目管理上是否依法依规，在项目绩效方面是否高效可持续。

### **4.绩效评价分析阶段（2025 年 8 月 13 日—2025 年 8 月 16 日）**

经过对收集到的资料、调查问卷统计结果进行比对和交叉验证后，确定用于继续分析和评价的证据，采用变化分析，通过比较指标的实际情况与预期数据对应程度，最终确认评价结果。在现场工作结束前，由项目实施单位对绩效评价小组的工作开展情况进行认定。

在绩效评价指标内，根据项目实施的实际情况，选择相应的评估指标，对收集到的资料及数据进行具体分析，将分析结果与预算标准、指标体系、项目管理制度、财务资金管理制度等资料进行比对，计算各种评价指标，初步确定项目绩效的评价结果。

### **5.绩效评价汇总阶段（2025 年 8 月 17 日—2025 年 8 月 19 日）**

对初步确定项目绩效的评价结果进行逐级复核、汇总、分析，核查评价工作中是否存在重复和遗漏的情况。在此基础上，撰写项目绩效评价报告初稿，经评审副组长审核后再由评审组长复核。

### **6.利益相关方反馈（2025 年 8 月 20 日—2025 年 8 月 22 日）**

向委托方提交项目绩效评价报告初稿，项目管理部门及其他利益

相关方就报告初稿提出相关修改意见。

#### **7.提交评价报告终稿（2025 年 8 月 23 日—2025 年 8 月 25 日）**

根据利益相关方反馈的内容进行核对与修改，向委托方提交正式的绩效评价报告。

### **三、评价结论和绩效分析**

#### **（一）项目总体评价结论**

民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目实施过程中严格按照自治区及地区有关项目管理和经费管理规定执行，合理控制成本、使用资金。项目单位领导团结一致，群策群力，明确项目执行计划、考核指标等事项，严格按照相关的管理制度和办法，组织人力、物力完成项目各阶段的任务，项目效果达到预期目标。民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目共设置绩效目标 10 个，实现目标 9 个，完成率 90.0%；项目全年预算资金数为 725.00 万元，实际执行数为 673.34 万元，资金执行率为 92.9%。

#### **（二）现场评价情况**

2025 年 8 月，项目组对项目实施单位进行现场访谈、调查了解。现场评价主要包括与项目相关人员沟通交流，了解项目基本情况和相关流程、项目产出和效益指标完成情况等，并查看部门及科室职责、政策文件、发放流程、专项资金管理制度、资金收支相关的凭证及附件、账簿、发放明细表等纸质资料。项目组成员又通过向受益群众发放调查问卷等方式进行满意度调查。

### （三）非现场评价情况

经过综合评定，本项目基本完成既定的各项目标，项目总体评分为 91.3 分，属于“优”。其中，项目决策类指标权重为 15 分，得分为 14.0 分，得分率为 93.3%。项目过程类指标权重为 45 分，得分为 44.8 分，得分率为 99.6%。项目产出类指标权重为 25 分，得分为 17.5 分，得分率为 70.0%。项目效益类指标权重为 15 分，得分为 15.0 分，得分率为 100.0%。各指标得分情况见表 3-1。

表 3-1：绩效评价结果分类

评价指标	权重	评级分值	本项目得分	得分率
项目决策（A）	15%	15	14.0	93.3%
项目过程（B）	45%	45	44.8	99.6%
项目产出（C）	25%	25	17.5	70.0%
项目效益（D）	15%	15	15.0	100.0%
综合得分	100%	100	91.3	91.3%

## 四、绩效评价指标分析

### （一）项目决策分析

项目决策分析主要是对采购需求设定、项目立项、项目目标和资金投入 4 个二级指标进行分析。权重分 15 分，实际得分 14.0 分，得分率 93.3%。各指标得分情况见表 4-1。

表 4-1：项目决策指标及分值

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	完成情况	得分
A 决策 (15分)	A1 采购需求设定	A101 采购需求规范性	6	①采购需求符合国家法律法规及政府采购政策的有关规定；②项目采购需求编制符合相关管理制度规定，③项目采购需求与实际情况相匹配。④项目采购开展前按照要求开始需求调查，确定内容（本条针对有强制要求做需求调查的项目）。本项为一票否决项目，全部符合得6分，否则不得分。	采购需求符合国家法律法规及政府采购政策的有关规定，需求编制符合相关管理制度规定，项目采购需求与实际情况相匹配。	6
	A2 项目立项	A201 项目立项规范性	3	①立项前是否经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等；②项目立项符合规定程序；③审批文件和材料合规完整，每符合一项得1/3权重分。	项目立项符合规定程序，审批文件和材料合规完整。	3
	A3 项目目标	A301 绩效目标合理性	3	①项目设立了总目标和年度目标；②绩效目标设立依据充分且符合客观实际，③绩效指标清晰、可衡量。每符合一项得1/3权重分。	项目设立了总目标和年度目标，绩效指标清晰、可衡量，但无成本指标。	2
	A4 资金投入	A402 资金分配合理性	3	项目预算资金分配有测算依据且与政府采购目标相适应，得满分，否则不得分。	项目预算资金分配有测算依据且与政府采购目标相适应。	3
合计			15			14.0

## **1.采购需求设定（A1）**

### **（1）采购需求规范性（A101）**

项目采购需求符合国家法律法规及政府采购政策的有关规定，项目采购需求编制符合相关管理制度规定，明确界定了采购标的的具体要求、技术规格、服务标准以及性能指标等关键要素。项目采购需求与实际情况相匹配。采购需求均符合国家相关法律法规及行业标准，内容完整、表述清晰、要求明确，采购结果满足项目实际需求。综上，该指标满分 6 分，得分 6 分。

## **2.项目立项（A2）**

### **（1）项目立项规范性（A201）**

项目立项符合《中华人民共和国预算法》、《中华人民共和国教育法》等法律法规；项目立项符合中共中央办公厅、国务院办公厅《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》、《教育部 国家发展改革委 财政部〈关于深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见〉（教财〔2021〕3 号）》、《财政部 教育部关于印发〈义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕127 号）等行业发展规划和政策要求；该项目为年初预算项目，工作小组查阅项目申报文件后，符合立项程序，项目申请及审批文件，提交的文件、资料均符合相关要求，提交的材料比较充分，同时也具有较高的真实性。综上，该指标满分 3 分，得分 3 分。

## **3.项目目标（A3）**

### （1）绩效目标合理性（A301）

项目单位将项目绩效目标细化分解为具体的年度绩效指标，项目绩效目标设定与该项目具体任务相符合，与预算确定的项目投资额或资金量相匹配，将绩效目标细化为一级指标 3 个，二级指标 5 个，三级指标 10 个，定量指标 9 个，指标量化率为 90.0%，均通过清晰、可衡量的指标值予以体现。但分解后的年度绩效指标未制定成本指标，无法对成本进行绩效评价，且效益指标未全面体现项目实施效益，扣 1 分。综上，该指标满分 3 分，得分 2 分。

## 4.资金投入（A4）

### （1）资金分配合理性（A401）

民丰县 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目预算金额为 725.00 万元，预算内容与项目内容相匹配，与工作任务相匹配。该项目在资金分配上坚持合理、公正、透明的原则，确保每一分财政资金都能得到高效利用。根据项目实际需求、市场行情以及供应商报价情况，进行科学合理地编制预算，确保项目的整体推进和协调发展。项目实际到位资金 725.00 万元，资金分配额度合理，与项目单位实际需求相适应。综上，该指标满分 3 分，得分 3 分。

## （二）项目过程分析

项目过程分析主要对资金管理和组织实施 2 个二级指标和 11 个三级指标进行分析。权重分 45 分，实际得分 44.8 分，得分率 99.6%。各指标得分情况见表 4-2。

表 4-2：项目过程指标及分值

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	完成情况	得分
B 过程 (4 5 分)	B1 资金管理	B101 预算执行率	2	预算执行率*权重分	预算执行率=92.9%。	1.8
		B102 资金使用合规性	2	资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法规定。	资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法规定。	2
		B103 资金支付规范性	2	符合合同约定资金付款的方式、时间、条件和比例,明确无故逾期支付资金的违约责任等,得满分,否则扣全分。	符合合同约定资金付款的方式、时间、条件和比例,明确无故逾期支付资金的违约责任。	2
	B2 组织实施	B201 管理制度健全性	6	①制定或具有相应的财务和业务管理制度;②财务和业务管理制度合法、合规、完整。③采购文件合规合法。每符合一项得1/3 权重分。	已制定或具有相应的财务和业务管理制度,对项目实施进行监管。	6
		B202 采购程序规范性	8	采购程序符合政府采购法规制度要求,得满分,每发现 1 处不符合情况扣 1 分,扣完为止。	采购程序符合政府采购法规制度要求。	8
		B203 采购方式合规性	3	采购方式(采购方式变更)符合政府采购法规制度要求得满分,不符合扣除全部分值。	采购方式符合政府采购法规制度要求。	3
		B204 合同管理规范性	4	①是否与承接主体签订书面合同,合同内容是否完整②是否符合《中华人民共和国政府采购法实	与承接主体签订书面合同,合同内容是否完整,符合相关规定,依法予	4

				施条例》指导性目录等有关规定,政府采购合同是否依法予以公告,用以反映和考核采购主体实施项目采购及签订合同的规范执行情况。每符合一项得 1/2 权重分。	以公告。	
		B205 项目履约验收规范性	4	①按照《中华人民共和国政府采购法实施条例》组织验收。②验收时应当邀请采购人员参与并出具意见。③验收结果应当向社会公告。符合以上要求得满分,否则不得分。	按要求完成验收结算。	4
		B206 保证金收取规范性	3	①投标保证金和履约保证金按规定的标准收取,②投标保证金是否按照要求非现金形式提交;③是否违规拒收保函或电子保函;④是否违规收取履约保证金;⑤是否违规收取质量保证金。⑥投标保证金和履约保证金是否按时足额退还。有违反规范的不得分。	投标保证金按规定的标准收取,按照要求非现金形式提交,未违规拒收保函或电子保函,未违规收取履约保证金,未违规收取质量保证金,投标保证金和履约保证金。	3
		B208 政府采购透明度	8	项目实施符合政府采购信息公开要求得 8 分,否则不得分。	项目实施符合政府采购信息公开要求。	8
		B209 质疑争议处理情况	3	①不存在因采购文件、采购程序等违反相关法律法规或制度规定导致供应商提出有效质疑、投诉及重新采购情况,得 3 分,否则不得分。②在规定时间内对争议、质疑做出答复得 3 分。	不存在因采购文件、采购程序等违反相关法律法规或制度规定导致供应商提出有效质疑、投诉及重新采购情况。	3
	合计		45			44.8



## **1.资金管理分析（B1）**

### **（1）预算执行率（B101）**

该项目为年初预算项目，根据《关于对民丰县中小学质量提升项目实施方案的批复》（和地教复〔2024〕26号），项目预算金额 725.00 万元，根据《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（和地财教〔2023〕63 号），实际到位资金 725.00 万元，资金到位率 100.0%，根据项目支付凭证，截至评价日共支出 673.34 万元，项目预算执行率 92.9%。综上，该指标满分 2 分，得分=2×92.9%=1.8 分。

### **（2）资金使用合规性（B102）**

项目符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定。资金的拨付有完整的审批程序和手续，坚持公开透明、专款专用、精打细算的资金使用原则，未发现资金存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，符合项目预算批复的用途。综上，该指标满分 2 分，得分 2 分。

### **（3）资金支付规范性（B103）**

项目资金支付符合合同约定资金付款的方式、时间、条件和比例，合同明确了无故逾期支付资金的违约责任；支付有据、程序规范，符合合同条款和相关法律法规的要求，确保资金能够安全、准确地支付给供应商，为该项目顺利进行提供了有力的资金保障。综上，该指标满分 2 分，得分 2 分。

## **2.组织实施分析（B2）**

#### （1）管理制度健全性（B201）

项目单位遵照《中华人民共和国预算法》、中共中央、国务院《关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、自治区党委、自治区人民政府《关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、自治区财政厅《全面实施预算绩效管理的工作方案》（新财预〔2018〕158号）、《财政部 教育部关于印发〈义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕127号）、《民丰县教育和科学技术局财务管理制度》、《民丰县教育和科学技术局建设项目管理制度》等文件的规定，对项目实施进行监管，财务和业务管理制度合法、合规。综上，该指标满分6分，得分6分。

#### （2）采购程序规范性（B202）

经查阅项目资料，采购程序符合政府采购法规制度要求，招标公告内容完整、真实、准确，中标公告内容完整、真实、准确，不存在其他不符合《中华人民共和国政府采购法》规定的做法。综上，该指标满分8分，得分8分。

#### （3）采购方式合规性（B203）

经查阅项目资料，采购方式符合《中华人民共和国政府采购法》的相关规定。综上，该指标满分3分，得分3分。

#### （4）合同管理规范性（B204）

经查阅项目资料，项目单位与承接主体签订了书面合同，合同内容完整；合同符合《中华人民共和国政府采购法实施条例》指导性目

录等有关规定，政府采购合同依法予以公告。综上，该指标满分 4 分，得分 4 分。

#### （5）项目履约验收规范性（B205）

经查阅项目资料，项目按照相关要求组织验收，验收时邀请采购人员参与并出具意见，项目履约验收规范。综上，该指标满分 4 分，得分 4 分。

#### （6）保证金收取规范性（B206）

经查阅项目资料，项目投标保证金按规定的标准收取，投标保证金按照要求非现金形式提交，未违规拒收保函或电子保函，无违规收取履约保证金，无违规收取质量保证金，投标保证金和履约保证金按时足额退还。综上，该指标满分 3 分，得分 3 分。

#### （7）政府采购透明度（B207）

经查阅项目资料，采购意向、采购需求、组织采购、采购公告、采购质量、采购结果、合同、验收结果等在指定政府采购媒体发布。综上，该指标满分 8 分，得分 8 分。

#### （8）质疑争议处理情况（B208）

经座谈及查阅项目相关资料，不存在因采购文件、采购程序等违反相关法律法规或制度规定导致供应商提出有效质疑、投诉及重新采购情况。综上，该指标满分 3 分，得分 3 分。

### （三）项目产出分析

项目产出情况是对产出数量、产出质量、产出时效、产出成本 4 个二级指标进行分析。权重分 25 分，实际得分 17.5 分，得分率 70.0%。

各指标得分情况见表 4-3。

表 4-3：项目产出指标及分值

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	完成情况	得分
C 产出 (25 分)	C1 产出数量	C101 采购计划完成率	6	实际完成数量与合同约定相符，得 6 分；未达到目标的，根据指标完成率赋分。	完成预期数量指标。	6
	C2 产出质量	C201 采购项目质量	6	达到 100%的满分，每发现 1 处不符合情况扣 1 分，扣完为止。	按要求完成项目质量指标。	6
	C3 产出时效	C301 完成及时率	6	按合同约定时间完成或提前完成，得 6 分；超期完成，每延期 1 天扣 0.5 分，扣完为止。	开工时间延后。	3
	C4 产出成本	C401 成本节约率	7	①成本节约率<20%时，权重×（成本节约率/20%）；②成本节约率>20%时，视特殊情况酌情得分。	成本节约率=7.1%。	2.5
合计			25			17.5

## 1.产出数量分析（C1）

### （1）采购计划完成率（C101）

项目设置采购计划为实施项目学校数量=8 所，实际完成值=8 所；项目设置采购计划为采购计算机数量=340 台，实际完成值=340 台；项目设置采购计划为 pc 一体机数量=150 台，实际完成值=150 台；项目设置采购计划为教学仪器设备种类=5 种，实际完成值=5 种；项目设置采购计划为校园电视台移动录播系统=1 套，实际完成值=1 套；根据采购设备验收单、竣工验收鉴定书，实际完成率=100.0%。综上，该指标满分 6 分，得分 6 分。

## 2.产出质量分析（C2）

### （1）采购项目质量（C201）

项目设置质量指标为设备验收合格率=100.0%，根据采购设备验收单、竣工验收鉴定书，设备验收合格率=100.0%，实际完成率=100.0%。综上，该指标满分 6 分，得分 6 分。

## 3.产出时效分析（C3）

### （1）完成及时率（C301）

项目设置时效指标为项目开始日期=2024 年 1 月，实际完成值为 2024 年 6 月；项目设置时效指标为项目完成时间=2024 年 12 月，实际完成值为 2024 年 12 月；假期开始施工，故开始时间较晚，指标完成率=50%。综上，该指标满分 6 分，得分 3 分。

## 4.产出成本分析（C4）

### （1）成本节约率（C401）

项目预算资金总额为 725.00 万元，实际支出总额为 673.34 万元，成本未超过预算，成本节约率=[计划成本-实际成本/计划成本]\*100%=[(725.00-673.34)/725.00]\*100%=7.1%，成本节约率<20%。综上，该指标满分 7 分，得分=7×（7.1%/20%）=2.5 分。

### （四）项目效益分析

项目效益是对项目实施效益及满意度进行分析，权重分 15 分，实际得分 15 分，得分率 100%。各指标得分情况见表 4-4。

表 4-4：项目效益指标及分值

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	完成情况	得分
D 效益 (15 分)	D1 项目效益)	D101 改善学生学习环境	5	项目的社会效益。项目实施后对改善项目区社会服务质量的影响程度,通过问卷形式调查项目是否有效改善学生学习环境。 有效改善学生学习环境 (5 分)	根据《民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目满意度报告》,所有参与问卷调查人均认为该项目实施有助于改善学生学习环境。	5
		D102 提高教学质量	5	项目的社会效益。项目实施后对提高教学质量的影响程度,通过问卷形式调查项目是否有效提高教学质量。 有效提高教学质量 (5 分)	根据《民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目满意度报告》,所有参与问卷调查的人均认为该项目实施有助于提高教学质量。	5
	D2 满意度	D201 受益群众满意度	5	社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门(单位)、群体或个人。满意度≥95%	根据《民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目问卷调查》,所有受访者均满意项目实施情况。	5
合计			15			15

1.实施效益（D1）

（1）改善学生学习环境（D101）

根据《民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目满意度报告》，所有参与问卷调查的人

员认为该项目的实施能够有效改善学生学习环境，其中 92.5%的受访者认为效果显著、7.5%的受访者认为效果较大。根据调查情况，项目实施有助于改善民丰县 8 所学校学生的学习环境。综上，该指标满分 5 分，得分 5 分。

## **(2) 提高教学质量 (D102)**

根据《民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目满意度报告》，所有参与问卷调查的受访者均认为该项目的实施有助于提高教学质量，其中 87.5%的受访者认为效果显著、12.5%的受访者认为效果较大。根据调查情况，项目实施有助于提高民丰县教学质量。综上，该指标满分 5 分，得分 5 分。

## **2.满意度 (D2)**

根据《民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目问卷调查》中，选择“非常满意”37 人，选择“比较满意”3 人，选择“一般满意”0 人，选择“不太满意”0 人，选择“不满意”0 人。指标完成率=（“非常满意”样本数×1.0+“比较满意”样本数×0.8+“一般满意”样本数×0.6+“比较不满意”样本数×0.3+“不满意”样本数×0.0）/（总样本数×100%）=（37×1.0+3×0.8+0×0.6+0×0.3+0×0.0）/（40×100%）=98.5%。  
综上，该项指标满分 5 分，得分 5 分。

## **五、主要经验、存在的问题和建议**

### **（一）主要经验及做法**

#### **1.严格落实项目建设**

深入贯彻落实中央义务教育能力薄弱环节改善和能力提升补助资金建设发展要求，充分发挥项目领导小组及工作专班作用，高位统筹，确保项目推进顺利；在政策支持、项目整合、业务指导等方面大力支持项目建设，制定配套措施和工作计划，明确时间表、路线图，有序推进项目建设任务落实落细。

#### **2.有序管理项目资料**

项目单位加强活动全过程管理，按项目类型细化归档清单，切实加强档案管理，从采购申请、备案、招标、签订合同到最终验收，及时归档相关材料，确保项目整体档案资料完整有效，从而避免因档案、程序等缺失而造成不必要的纠纷。

### **（二）存在的问题**

#### **1.绩效目标合理性有待提升**

该项目实施制定了年度目标，并将年度进行分解，但分解后的年度绩效指标未制定成本指标，无法对成本控制情况进行绩效评价，且效益指标未全面体现项目实施效益。

#### **2.预算资金编制不精准**

项目实施制定了实施方案，并对项目预算进行编制，年初预算金额为 725.00 万元，项目实施后，根据《民丰县教育和科学技术局民



丰县中小学教学质量提升项目竣工决算审核报告》、《民丰县财政局关于“民丰县中小学教学质量提升项目”竣工财务决算的批复》，项目决算金额为 674.33 万元，与预算金额存在一定偏差。

### **（三）建议和改进措施**

#### **1.进一步强化绩效管理**

为切实将预算管理关口前移，充分发挥绩效评估和绩效目标前置引领作用，结合部门预算编制工作要求，建议制定绩效目标自评表前聘请预算绩效管理专家通过政策解读、案例分析、实操演练等方式进行事前绩效评估、绩效目标设置等预算绩效管理的核心内容培训，通过加强培训提高预算单位对预算绩效指标设定的认识，提升指标设置的科学性。

#### **2.提高预算编制准确性**

建议在预算编制环节进一步提高预算编制的准确性。一是强化预算编制前期数据支撑与核查，充分结合项目特点和相关资金预算，结合物价、工资、税费等因素，为预算编制提供客观依据，减少因主观估算导致的预算偏差。二是优化预算编制方法与标准体系，严格依据项目目标、实施步骤与预期效益核定预算，杜绝“基数递增”带来的不合理支出惯性。三是健全预算编制全过程监督与反馈机制，建议建立预算编制动态监控平台，对预算编制进度、数据录入质量、项目审核流程等进行实时监督，及时发现并纠正编制过程中的偏差，合理调整预算资金。

## 六、其他需要说明的问题

### （一）关于评价责任的说明

项目单位的责任是提供与形成本项目绩效自评报告相关的基础工作材料和项目资金财务核算资料，并对其真实性、合法性、完整性负责。我们的评价是依据《财政支出（项目支出）绩效评价操作指引（试行）》进行的，选择的绩效评价程序取决于评估人员的判断，项目评价的可靠性基于相关部门和单位提供资料的全面性和准确性，评价小组尽可能地收集更为全面、有效、准确的文件和数据，但由于受客观因素的限制，只能在相关部门和单位提供的现有资料的前提下，结合应有的职业判断作出尽可能可靠的评价结论。

### （二）提示报告使用者注意事项的说明

1.我单位与委托评价单位和项目实施单位之间不存在任何特殊的、需要回避的利害关系，评价人员在评价过程中恪守了职业道德规范。

2.本报告使用人对评价结果的把握应建立在对本报告所提供的有关评价结果的各项条件及说明的认真阅读和理解的基础之上。

附件 1 项目绩效评价指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	得分
A 决策 (15 分)	A1 采购需求设定	A101 采购需求规范性	6	①采购需求符合国家法律法规及政府采购政策的有关规定；②项目采购需求编制符合相关管理制度规定，③项目采购需求与实际情况相匹配。④项目采购开展前按照要求开始需求调查，确定内容（本条针对有强制要求做需求调查的项目）。本项为一票否决项目，全部符合得 6 分，否则不得分。	6
	A2 项目立项	A201 项目立项规范性	3	①立项前是否经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等；②项目立项符合规定程序；③审批文件和材料合规完整，每符合一项得 1/3 权重分。	3
	A3 项目目标	A301 绩效目标合理性	3	①项目设立了总目标和年度目标；②绩效目标设立依据充分且符合客观实际，③绩效指标清晰、可衡量。每符合一项得 1/3 权重分。	2
	A4 资金投入	A402 资金分配合理性	3	项目预算资金分配有测算依据且与政府采购目标相适应，得满分，否则不得分。	3
B 过程 (45 分)	B1 资金管理	B101 预算执行率	2	预算执行率×权重分	1.8
		B102 资金使用合规性	2	资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法规定。	2
		B103 资金支付规范性	2	符合合同约定资金付款的方式、时间、条件和比例，明确无故逾期支付资金的违约责任等，得满分，否则扣全分。	2
	B2 组织实施	B201 管理制度健全性	6	①制定或具有相应的财务和业务管理制度；②财务和业务管理制度合法、合规、完整。③采购文件合规合法。每符合一项得 1/3 权重分。	6
		B202 采购程序	8	采购程序符合政府采购法规制度要求，得满分，每发现 1 处不符合情况扣 1 分，	8

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	得分
		规范性		扣完为止。	
		B203 采购方式合规性	3	采购方式（采购方式变更）符合政府采购法规制度要求得满分，不符合扣除全部分值。	3
		B204 合同管理规范	4	①是否与承接主体签订书面合同，合同内容是否完整②是否符合《中华人民共和国政府采购法实施条例》指导性目录等有关规定，政府采购合同是否依法予以公告，用以反映和考核采购主体实施项目采购及签订合同的规范执行情况。每符合一项得 1/2 权重分。	4
		B205 项目履约验收规范性	4	①按照《中华人民共和国政府采购法实施条例》组织验收。②验收时应当邀请采购人员参与并出具意见。③验收结果应当向社会公告。符合以上要求得满分，否则不得分。	4
		B206 保证金收取规范性	3	①投标保证金和履约保证金按规定标准收取，②投标保证金是否按照要求非现金形式提交；③是否违规拒收保函或电子保函；④是否违规收取履约保证金；⑤是否违规收取质量保证金。⑥投标保证金和履约保证金是否按时足额退还。有违反规范的不得分。	3
		B208 政府采购透明度	8	项目实施符合政府采购信息公开要求得 8 分，否则不得分	8
		B209 质疑争议处理情况	3	①不存在因采购文件、采购程序等违反相关法律法规或制度规定导致供应商提出有效质疑、投诉及重新采购情况，得 3 分，否则不得分。②在规定时间内对争议、质疑做出答复得 3 分。超出规定时间做出答复得 1 分，未答复不得分。	3
C 产出	C1 产出数量	C101 采购计划完成率	6	实际完成数量与合同约定相符，得 6 分；未达到目标的，按完成比例赋分。	6

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	得分
(25分)	C2 产出质量	C201 采购项目质量	6	达到 100%的满分,每发现 1 处不符合情况扣 1 分,扣完为止。	6
	C3 产出时效	C301 完成及时率	6	按合同约定时间完成或提前完成,得 6 分;超期完成,每延期 1 天扣 0.5 分,扣完为止。	3
	C4 产出成本	C401 成本节约率	7	①成本节约率<20%时,权重×(成本节约率/20%);②成本节约率>20%时,视特殊情况酌情得分。	2.5
效益(30分)(D)	D1 项目效益	D101 改善学生学习环境	5	项目的社会效益。项目实施后对改善学生学习环境的影响程度,通过问卷形式调查项目是否有效改善学生学习环境。有效改善学生学习环境(5分)	5
		D102 提高教学质量	5	项目的社会效益。项目实施后对提高教学质量的影响程度,通过问卷形式调查项目是否有效提高教学质量。有效提高教学质量(5分)	5
	D2 满意度	干部满意度(D21)	5	社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门(单位)、群体或个人。满意度≥95%	5
合计			100		91.3

## 附件 2 项目评价印证材料

### 1.相关背景及发展规划

《中华人民共和国教育法》

《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》

《教育部 国家发展改革委 财政部〈关于深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见〉（教财〔2021〕3号）

### 2.项目绩效目标材料

### 3.立项实施材料

《民丰县中小学质量提升项目实施方案》

《关于对民丰县中小学质量提升项目实施方案的批复》（和地教复〔2024〕26号）

项目采购备案表、招标公告、成交通知书、合同、工程量清单

《民丰县教育和科学技术局民丰县中小学教学质量提升项目竣工决算审核报告》

《民丰县财政局关于“民丰县中小学教学质量提升项目”竣工财务决算的批复》

《民丰县中小学教学质量提升项目设备采购验收单》

《民丰县教育和科学技术局建设项目管理制度》

### 4.资金执行材料

《财政部 教育部关于印发〈义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕127号）

《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升

补助资金预算的通知》（和地财教〔2023〕63号）

《民丰县教育和科学技术局财务管理制度》

项目支付凭证及明细账

## **5.其他相关文件**

《中华人民共和国预算法》

《中共中央、国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》

《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）

## 附件3 满意度问卷报告

### 民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善 与能力提升补助资金项目

#### 满意度报告

##### 一、满意度调查背景

本次绩效评价访谈调研旨在通过对民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的受益群众进行问卷调查和访谈，了解和评估财政资金使用的效率和效益及民众的意见。

##### 二、研究设计

###### （一）调研对象

本次问卷调查的对象为项目区的受益群众代表。

###### （二）调研内容

调查对象对民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的基本信息及对项目实施的观点。

###### （三）调研方法

针对项目区受益人群开展问卷调查，具体问卷见文末。在全面调查开展之前会先进行论证，依据论证结果对问卷和抽样方案再进行一次修改调整。

###### （四）抽样方式

民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目绩效评价满意度调查采取分层抽样法与随机抽



样法，将受益人群划分为 8 所学校的学生，每所学校随机抽 5 人，共抽取 40 人。

### （五）问卷的设计

运用由项目评估小组制定的满意度调查问卷，通过数据采集、问卷调查及访谈，对民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目绩效评价满意度进行评价，问卷详细内容见文末。

### （六）问卷的发放和回收

为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，在相关部门的协调配合下，由评估小组成员进行问卷调查工作，负责问卷的发放与回收。

## 三、调研实施

### （一）调研开展情况

根据评估进度安排，项目组于 2025 年 8 月 11 日，对项目受益人员进行问卷的发放与回收。

### （二）问卷回收情况

民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目问卷调研实际发放 40 份，回收 40 份，有效问卷 40 份，有效率为 100.0%。

## 四、调查结果分析

### 1.项目实施对改善学生学习环境的效果分析

根据调查问卷的反馈结果绘制了图 1，如图所示，参与问卷调查

的人群中，有 37 人认为项目实施对改善学生学习环境的效果显著、占比为 92.5%；有 3 人认为项目实施对改善学生学习环境的效果较大、占比为 7.5%；无人认为项目实施对改善学生学习环境的效果一般或无影响。

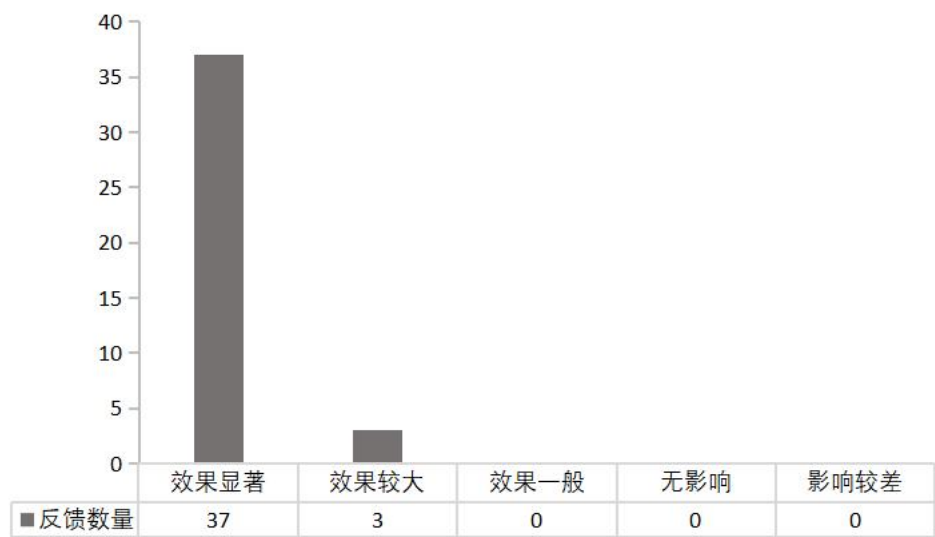


图 1 调查人群中项目实施对改善学生学习环境的效果情况

2.项目实施对提高教学质量的效果分析

根据调查问卷的反馈结果绘制了图 2，如图所示，参与问卷调查的人群中，有 35 人认为项目实施对提高教学质量的效果显著、占比为 87.5%；有 5 人认为项目实施对提高教学质量的效果较大、占比为 12.5%；无人认为项目实施对提高教学质量的效果一般或无影响。

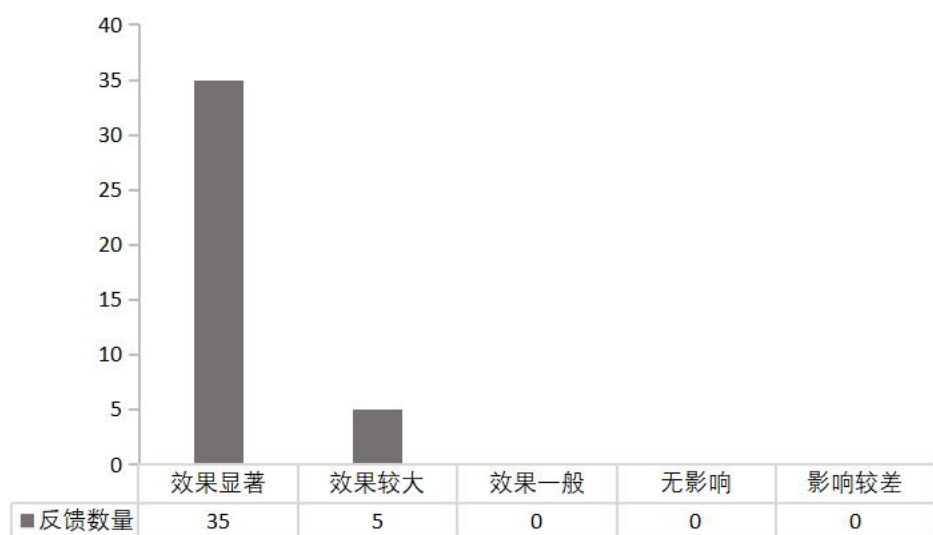


图 2 项目实施对提高教学质量的效果调查情况

### 3.受访者该项目实施的整体过程满意度分析

根据调查问卷的反馈结果，见图 3 所示，所有人均非常满意项目的整体实施过程，37 人表示对项目的实施过程非常满意，占比为 92.5%，3 人表示对项目的实施过程比较满意，占比为 7.5%。

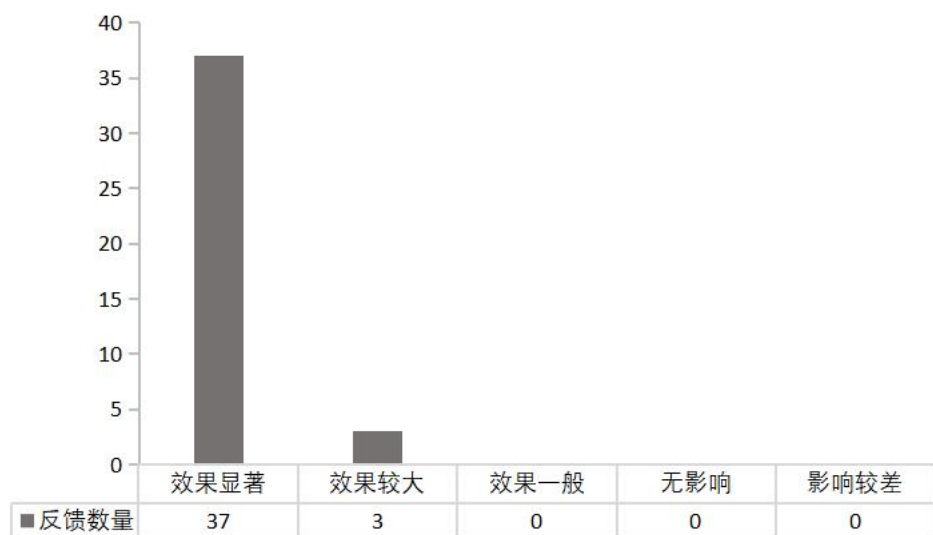


图 3 项目实施的整体过程满意度分析

## 民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目绩效评价居民满意度问卷调查

亲爱的先生/女士：

您好！受民丰县财政局委托，我单位对民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目实施的居民满意度情况展开调研。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要 3 分钟，请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析，对您的个人信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合！

新疆政通众和商务咨询有限公司

2025 年 8 月

1.您了解或知道该项目的实施吗？（）

A、了解或知道      B、不清楚      C、不了解或不知道

2.您认为该项目实施后，对改善学生学习环境的效果如何？（）

A、效果显著      B、效果较大      C、效果一般  
D、无影响      E、影响较差

3.您认为该项目实施后，对提高教学质量的效果如何？（）

- A、效果显著                      B、效果较大                      C、效果一般  
D、无影响                      E、影响较差

4.您对该项目实施的整体过程满意度如何? ( )

- A、非常满意                      B、比较满意                      C、一般满意  
D、较不满意                      E、不满意

<再次感谢您的参与!>

附件 4 工作底稿

A101“采购需求规范性”评价底稿

项目名称：民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

评价机构：新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	考察①采购需求是否符合国家法律法规及政府采购政策的有关规定；②采购需求是否遵循预算、资产和财务等相关管理制度的规定；③政府项目采购需求与实际情况匹配。④采购活动开展前，按照规定要求对采购需求进行论证，开展了采购需求调查，并按要求确定需求内容。
指标权重	指标权重：6
评价标准	指标评分细则： ①采购需求符合国家法律法规及政府采购政策的有关规定；②项目采购需求编制符合相关管理制度规定，③项目采购需求与实际情况相匹配。④项目采购开展前按照要求开始需求调查，确定内容（本条针对有强制要求做需求调查的项目）。本项为一票否决项目，全部符合得 6 分，否则不得分。
评价依据或数据来源	《中华人民共和国预算法》、《中华人民共和国教育法》、《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》、《教育部 国家发展改革委 财政部〈关于深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见〉（教财〔2021〕3 号）、《关于对民丰县中小学质量提升项目实施方案的批复》（和地教复〔2024〕26 号）等。

评价结果	<p>指标评分计算过程及依据：</p> <p>项目采购需求符合国家法律法规及政府采购政策的有关规定，项目采购需求编制符合相关管理制度规定，明确界定了采购标的的具体要求、技术规格、服务标准以及性能指标等关键要素。项目采购需求与实际情况相匹配。采购需求均符合国家相关法律法规及行业标准，内容完整、表述清晰、要求明确，采购结果满足项目实际需求。</p>
	指标得分：6

A201“项目立项规范性”评价底稿

项目名称：民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

评价机构：新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	考察政府采购的项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。
指标权重	指标权重：3
评价标准	指标评分细则： ①立项前是否经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等；②项目立项符合规定程序；③审批文件和材料合规完整，每符合一项得 1/3 权重分。
评价依据或数据来源	《中华人民共和国预算法》、《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》、《教育部 国家发展改革委 财政部〈关于深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见〉（教财〔2021〕3 号）》、《关于对民丰县中小学质量提升项目实施方案的批复》（和地教复〔2024〕26 号）等资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：  项目立项符合《中华人民共和国预算法》、《中华人民共和国教育法》、《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》、《教育部 国家发展改革委 财政部〈关于深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见〉（教财〔2021〕3 号）》、《财政部 教育部关于印发〈义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕127 号）等政策要求；该项目为年初预算项目，工作小组查阅项目申报文件后，符合立项程序，项目申请及审批文件，提交的文件、资料均符合相关要求，提交的材料比较充分，同时也具有较高的真实性。
	指标得分：3



A301“绩效目标合理性”评价底稿

项目名称：民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

评价机构：新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	考察政府采购所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况；绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。
指标权重	指标权重：3
评价标准	指标评分细则： ①项目设立了总目标和年度目标；②绩效目标设立依据充分且符合客观实际，③绩效指标清晰、可衡量。每符合一项得 1/3 权重分。
评价依据或数据来源	《关于对民丰县中小学质量提升项目实施方案的批复》（和地教复〔2024〕26 号）、《项目实施方案》、项目绩效目标表等资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：  项目单位将项目绩效目标细化分解为具体的年度绩效指标，项目绩效目标设定与该项目具体任务相符合，与预算确定的项目投资额或资金量相匹配，将绩效目标细化为一级指标 3 个，二级指标 5 个，三级指标 10 个，定量指标 9 个，指标量化率为 90.0%，均通过清晰、可衡量的指标值予以体现。但分解后的年度绩效指标未制定成本指标，无法对成本进行绩效评价，且效益指标未全面体现项目实施效益，扣 1 分。
	指标得分：2

A401“资金分配合理性”评价底稿

项目名称：民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

评价机构：新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	考察项目预算资金分配是否有测算依据，与政府采购的目标是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。
指标权重	指标权重：3
评价标准	指标评分细则： 项目预算资金分配有测算依据且与政府采购目标相适应，得满分，否则不得分。
评价依据或数据来源	《中华人民共和国预算法》、《民丰县中小学质量提升项目实施方案》、《关于对民丰县中小学质量提升项目实施方案的批复》（和地教复〔2024〕26 号）等资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：  民丰县 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目预算金额为 725.00 万元，预算内容与项目内容相匹配，与工作任务相匹配。该项目在资金分配上坚持合理、公正、透明的原则，确保每一分财政资金都能得到高效利用。根据项目实际需求、市场行情以及供应商报价情况，进行科学合理地编制预算，确保项目的整体推进和协调发展。项目实际到位资金 725.00 万元，资金分配额度合理，与项目单位实际需求相适应。
	指标得分：3

## B101“预算执行率”评价底稿

**项目名称：**民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

**评价机构：**新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	考察项目实际支出资金与项目预算（或实际到位资金的比率）是否按照计划执行，用以反映和考核项目资金的利用效率。
指标权重	指标权重：2
评价标准	指标评分细则： 预算执行率=实际支出金额/预算批复金额×100%。
评价依据或数据来源	《关于对民丰县中小学质量提升项目实施方案的批复》（和地教复〔2024〕26号）、《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（和地财教〔2023〕63号）、《资金支付凭证》、会计明细账等资料。 预算执行率=实际支出金额/预算批复金额×100%。
评价结果	指标评分计算过程及依据： 该项目为年初预算项目，根据《关于对民丰县中小学质量提升项目实施方案的批复》（和地教复〔2024〕26号），项目预算金额 725.00 万元，根据《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（和地财教〔2023〕63号），实际到位资金 725.00 万元，资金到位率 100.0%，根据项目支付凭证，截至评价日共支出 673.34 万元，项目预算执行率 92.9%。
	指标得分：1.8

## B102“资金使用合规性”评价底稿

**项目名称：**民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

**评价机构：**新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	考察政府采购和承接主体项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定。
指标权重	指标权重：2
评价标准	指标评分细则： 资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法规定。
评价依据或数据来源	文件搜集、整理与分析、《财务收支审批制度》、《会计岗位责任制》《财政部 教育部关于印发〈义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕127 号）、《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（和地财教〔2023〕63 号）、《民丰县教育和科学技术局财务管理制度》、《资金支付凭证》等。
评价结果	指标评分计算过程及依据：  项目符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定。资金的拨付有完整的审批程序和手续，坚持公开透明、专款专用、精打细算的资金使用原则，未发现资金存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，符合项目预算批复的用途。
	指标得分：2

## B103“资金支付规范性”评价底稿

**项目名称：**民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

**评价机构：**新疆政通众和商务咨询有限公司

<b>指标解释</b>	考察采购主体项目资金支付情况。
<b>指标权重</b>	指标权重：2
<b>评价标准</b>	<p>指标评分细则：</p> <p>符合合同约定资金付款的方式、时间、条件和比例，明确无故逾期支付资金的违约责任等，得满分，否则扣全分。</p>
<b>评价依据或数据来源</b>	<p>《财务收支审批制度》、《会计岗位责任制》《财政部 教育部关于印发〈义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕127 号）、《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（和地财教〔2023〕63 号）、《民丰县教育和科学技术局财务管理制度》、《资金支付凭证》等。</p>
<b>评价结果</b>	<p>指标评分计算过程及依据：</p> <p>项目资金支付符合合同约定资金付款的方式、时间、条件和比例，合同明确了无故逾期支付资金的违约责任；支付有据、程序规范，符合合同条款和相关法律法规的要求，确保资金能够安全、准确地支付给供应商，为该项目顺利进行提供了有力的资金保障。</p>
	指标得分：2

## B201“管理制度健全性”评价底稿

**项目名称：**民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

**评价机构：**新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	考察①是否建立健全政府采购内部控制制度及采购管理制度； ②采购内部管理制度是否包含编制政府采购预算和实施计划的全过程控制，如采购需求、招标流程等； ③采购文件中是否有倾向性、歧视性条款。
指标权重	指标权重：6
评价标准	指标评分细则： ①制定或具有相应的财务和业务管理制度；②财务和业务管理制度合法、合规、完整。③采购文件合规合法。每符合一项得 1/3 权重分。
评价依据或数据来源	《中华人民共和国预算法》；中共中央、国务院《关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）；自治区党委、自治区人民政府《关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30 号）；自治区财政厅《全面实施预算绩效管理的工作方案》（新财预〔2018〕158 号）；自治区财政厅《关于印发〈自治区财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（新财预〔2018〕189 号）；《关于印发〈自治区财政资金使用跟踪反馈管理暂行办法〉的通知》（新财预字〔2016〕113 号）；《关于印发〈自治区本级部门预算绩效目标管理暂行办法〉》（新财预〔2018〕21 号）、《民丰县教育和科学技术局财务管理制度》、《民丰县教育和科学技术局建设项目管理制度》。

评价结果	<p>指标评分计算过程及依据：</p> <p>项目单位遵照《中华人民共和国预算法》、中共中央、国务院《关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、自治区党委、自治区人民政府《关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、自治区财政厅《全面实施预算绩效管理的工作方案》（新财预〔2018〕158号）、《财政部 教育部关于印发〈义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕127号）、《民丰县教育和科学技术局财务管理制度》、《民丰县教育和科学技术局建设项目管理制度》等文件的规定，对项目实施进行监管，财务和业务管理制度合法、合规。</p>
	指标得分：6

## B202“采购程序规范性”评价底稿

**项目名称：**民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

**评价机构：**新疆政通众和商务咨询有限公司

<b>指标解释</b>	<p>考察①招标公告：内容是否完整、真实、准确；</p> <p>②变更公告：内容是否完整、真实、准确，是否书面通知获得招标文件的供应商；③中标公告：内容是否完整、真实、准确；④询问、质疑：在被供应商提出有效询问、质疑后，是否按照政府采购法律及有关制度的规定接收、受理、处理和做出答复⑤考察政府在《财政部关于促进政府采购公平竞争优化营商环境的通知》中明确的政府采购领域妨碍公平竞争的规定和做法。⑥是否存在其他不符合《中华人民共和国政府采购法》规定的做法。</p>
<b>指标权重</b>	指标权重：8
<b>评价标准</b>	<p>指标评分细则：</p> <p>采购程序符合政府采购法规制度要求，得满分，每发现 1 处不符合情况扣 1 分，扣完为止。</p>
<b>评价依据 或数据来源</b>	《中华人民共和国政府采购法》、项目招标公告、项目中标通知书等。
<b>评价结果</b>	<p>指标评分计算过程及依据：</p> <p>经查阅项目资料，采购程序符合政府采购法规制度要求，招标公告内容完整、真实、准确，中标公告内容完整、真实、准确，不存在其他不符合《中华人民共和国政府采购法》规定的做法。</p>
	指标得分：8



## B203“采购方式合规性”评价底稿

**项目名称：**民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

**评价机构：**新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	考察采购方式（采购方式变更）是否符合《中华人民共和国政府采购法》的相关规定。
指标权重	指标权重：3
评价标准	指标评分细则： 采购方式（采购方式变更）符合政府采购法规制度要求得满分，不符合扣除全部分值。
评价依据 或数据来源	《中华人民共和国政府采购法》、项目招标公告、项目中标通知书等。
评价结果	指标评分计算过程及依据： 经查阅项目资料，采购方式符合《中华人民共和国政府采购法》的相关规定。
	指标得分：3

## B204“合同管理规范性”评价底稿

**项目名称：**民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

**评价机构：**新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	考察①是否与采购主体签订书面合同，合同内容是否完整②是否符合《中华人民共和国政府采购法实施条例》指导性目录等有关规定，政府采购合同是否依法予以公告，用以反映和考核采购主体实施项目采购及签订合同的规范执行情况。
指标权重	指标权重：4
评价标准	指标评分细则： ①是否与承接主体签订书面合同，合同内容是否完整②是否符合《中华人民共和国政府采购法实施条例》指导性目录等有关规定，政府采购合同是否依法予以公告，用以反映和考核采购主体实施项目采购及签订合同的规范执行情况。每符合一项得 1/2 权重分。
评价依据 或数据来源	《中华人民共和国政府采购法》、项目合同等。
评价结果	指标评分计算过程及依据： 经查阅项目资料，项目单位与承接主体签订了书面合同，合同内容完整；合同符合《中华人民共和国政府采购法实施条例》指导性目录等有关规定，政府采购合同依法予以公告。
	指标得分：4

## B205“项目履约验收规范性”评价底稿

**项目名称：**民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

**评价机构：**新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	考察①是否组织了考核验收工作；②考核验收是否邀请采购人员参与并出具意见；③履约考核验收的结果是否公开。
指标权重	指标权重：4
评价标准	指标评分细则： ①按照《中华人民共和国政府采购法实施条例》组织验收。②验收时应当邀请采购人员参与并出具意见。③验收结果应当向社会公告。符合以上要求得满分，否则不得分。
评价依据 或数据来源	《中华人民共和国政府采购法》、项目合同、项目验收单等。
评价结果	指标评分计算过程及依据： 经查阅项目资料，项目按照相关要求组织验收，验收时邀请采购人员参与并出具意见，项目履约验收规范。
	指标得分：4

## B206“保证金收取规范性”评价底稿

**项目名称：**民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

**评价机构：**新疆政通众和商务咨询有限公司

<b>指标解释</b>	考察①招标文件要求投标人提交投标保证金的，投标保证金不得超过采购项目预算金额的 2%。②投标保证金应当以支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式提交。③投标人未按照招标文件要求提交投标保证金的，投标无效。④不得存在违规拒收保函、电子保函等违规问题；⑤履约保证金不得超过政府采购合同金额的 10%；⑥不得违规收取质量保证金。⑦采购人或者采购代理机构应当自中标通知书发出之日起 5 个工作日内退还未中标供应商的投标保证金，自政府采购合同签订之日起 5 个工作日内退还中标供应商的投标保证金。
<b>指标权重</b>	指标权重：3
<b>评价标准</b>	指标评分细则： ①投标保证金和履约保证金按规定的标准收取，②投标保证金是否按照要求非现金形式提交；③是否违规拒收保函或电子保函；④是否违规收取履约保证金；⑤是否违规收取质量保证金。⑥投标保证金和履约保证金是否按时足额退还。有违反规范的不得分。
<b>评价依据 或数据来源</b>	《中华人民共和国政府采购法》、保证金回执等。
<b>评价结果</b>	指标评分计算过程及依据：  经查阅项目资料，项目投标保证金按规定的标准收取，投标保证金按照要求非现金形式提交，未违规拒收保函或电子保函，无违规收取履约保证金，无违规收取质量保证金，投标保证金和履约保证金按时足额退还。
	指标得分：3

## B207“政府采购透明度”评价底稿

**项目名称：**民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

**评价机构：**新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	考察资格预审公告、采购意向、采购需求、组织采购、采购公告、采购质量、采购结果、合同、验收结果等是否在指定政府采购媒体发布。
指标权重	指标权重：8
评价标准	指标评分细则： 项目实施符合政府采购信息公开要求得 8 分，否则不得分。
评价依据 或数据来源	招标公告、成交通知等。
评价结果	指标评分计算过程及依据： 经查阅项目资料，资格预审公告、采购意向、采购需求、组织采购、采购公告、采购质量、采购结果、合同、验收结果等在指定政府采购媒体发布。
	指标得分：8

## B208“质疑争议处理情况”评价底稿

**项目名称：**民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

**评价机构：**新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	考察①政府采购的时候对于供应商提出的疑问是否在规定时间内作出答复；②政府采购是否存在因采购文件、采购程序等违反相关法律法规或制度规定导致供应商提出有效质疑、投诉及重新采购情况。
指标权重	指标权重：3
评价标准	<p>指标评分细则：</p> <p>①不存在因采购文件、采购程序等违反相关法律法规或制度规定导致供应商提出有效质疑、投诉及重新采购情况，得 3 分，否则不得分。②在规定时间内对争议、质疑做出答复得 3 分。超出规定时间做出答复得 1 分，未答复不得分。</p>
评价依据 或数据来源	招标公告、项目实施材料等。
评价结果	<p>指标评分计算过程及依据：</p> <p>经座谈及查阅项目相关资料，不存在因采购文件、采购程序等违反相关法律法规或制度规定导致供应商提出有效质疑、投诉及重新采购情况。</p>
	指标得分：3

## C101“采购计划完成率”评价底稿

**项目名称：**民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

**评价机构：**新疆政通众和商务咨询有限公司

<b>指标解释</b>	政府采购项目实施的实际产出数与合同约定产出数的比率，用以反映和考核政府采购产出数量目标的实现程度。
<b>指标权重</b>	指标权重：6
<b>评价标准</b>	指标评分细则： 实际完成数量与合同约定相符，得 6 分；未达到目标的，根据完成比例赋分。
<b>评价依据 或数据来源</b>	文件搜集、整理与分析，汇报材料、项目绩效目标自评表、支付凭证、资金申请报告、验收单等。
<b>评价结果</b>	<p>指标评分计算过程及依据：</p> <p>项目设置采购计划为实施项目学校数量=8 所，实际完成值=8 所；项目设置采购计划为采购计算机数量=340 台，实际完成值=340 台；项目设置采购计划为 pc 一体机数量=150 台，实际完成值=150 台；项目设置采购计划为教学仪器设备种类=5 种，实际完成值=5 种；项目设置采购计划为校园电视台移动录播系统=1 套，实际完成值=1 套；根据采购设备验收单、竣工验收鉴定书，实际完成率=100.0%。</p>
	指标得分：6

C201“采购项目质量”评价底稿

项目名称：民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升  
补助资金项目

评价机构：新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	考察政府采购项目符合采购需求中的技术、商务要求。
指标权重	指标权重：6
评价标准	指标评分细则： 达到 100%的满分，每发现 1 处不符合情况扣 1 分，扣完为止。
评价依据 或数据来源	文件搜集、整理与分析，汇报材料、项目绩效目标自评表、支付凭证、验收单等。
评价结果	指标评分计算过程及依据： 项目设置质量指标为设备验收合格率=100.0%，根据采购设备验收单、竣工验收鉴定书，设备验收合格率=100.0%，实际完成率=100.0%。
	指标得分：6



### C301“完成及时率”评价底稿

项目名称：民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升  
补助资金项目

评价机构：新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	政府采购实际完成时间与合同约定完成时间的比较，用以反映和考核 政府采购产出时效目标的实现程度。
指标权重	指标权重：6
评价标准	指标评分细则： 按合同约定时间完成或提前完成，得 6 分；超期完成，每延期 1 天扣 0.5 分，扣完为止
评价依据 或数据来 源	文件搜集、整理与分析，汇报材料、项目绩效目标自评表、资金 申请报告、资金支付凭证及验收单等。
评价结果	指标评分计算过程及依据：  项目设置时效指标为项目开始日期=2024 年 1 月，实际完成值为 2024 年 6 月；项目设置时效指标为项目完成时间=2024 年 12 月，实际 完成值为 2024 年 12 月；假期开始施工，故开始时间较晚，指标完成 率=50%。
	指标得分：3

C401“成本节约率”评价底稿

项目名称：民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升  
补助资金项目

评价机构：新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	采购项目最终中标（成交）金额占预算资金的比重。用以反映和考核政府采购在节约财政资金方面的作用。①是否成本超过预算。②政府采购价格是否高于市场价。
指标权重	指标权重：7
评价标准	指标评分细则： ①成本节约率<20%时，权重×（成本节约率/20%）；②成本节约率>20%时，视特殊情况酌情得分
评价依据 或数据来源	文件搜集、整理与分析，汇报材料、财政支付凭证、支付明细、资金申请报告等。
评价结果	指标评分计算过程及依据：  项目预算资金总额为 725.00 万元，实际支出总额为 673.34 万元，成本未超过预算，成本节约率=[计划成本-实际成本/计划成本]*100%=[(725.00-673.34)/725.00]*100%=7.1%，成本节约率<20%。
	指标得分：2.5

D101“改善学生学习环境”评价底稿

项目名称：民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升  
补助资金项目

评价机构：新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	项目实施所产生的社会效益。
指标权重	指标权重：5
评价标准	指标评分细则： 项目实施后对改善学生学习环境的影响程度，通过问卷形式调查项目是否有效改善学生学习环境（5 分）
评价依据 或数据来源	文件搜集、整理与分析，项目绩效目标申报表、自评报告、满意度调查问卷等。
评价结果	指标评分计算过程及依据： 根据《民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目满意度报告》，所有参与问卷调查的人员认为该项目的实施能够有效改善学生学习环境，其中 92.5%的受访者认为效果显著、7.5%的受访者认为效果较大。根据调查情况，项目实施有助于改善民丰县 8 所学校学生的学习环境。
	指标得分：5

D102“提高教学质量”评价底稿

项目名称：民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升  
补助资金项目

评价机构：新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	项目实施所产生的社会效益。
指标权重	指标权重：5
评价标准	指标评分细则： 项目实施后对提高教学质量的影响程度，通过问卷形式调查项目是否有效提高教学质量。（5 分）
评价依据 或数据来源	文件搜集、整理与分析，项目绩效目标申报表、自评报告、满意度调查问卷等。
评价结果	指标评分计算过程及依据： 根据《民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目满意度报告》，所有参与问卷调查的受访者均认为该项目的实施有助于提高教学质量，其中 87.5%的受访者认为效果显著、12.5%的受访者认为效果较大。根据调查情况，项目实施有助于提高民丰县教学质量。
	指标得分：5

D201“满意度”评价底稿

项目名称：民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升  
补助资金项目

评价机构：新疆政通众和商务咨询有限公司

指标解释	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。
指标权重	指标权重：5
评价标准	指标评分细则： 社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门（单位）、群体或个人。一般采取社会调查的方式。满意度≥90%
评价依据或数据来源	受益群众满意度调查问卷。
评价结果	指标评分计算过程及依据： 根据《民丰县教育和科学技术局 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目问卷调查》中，选择“非常满意”37人，选择“比较满意”3人，选择“一般满意”0人，选择“不太满意”0人，选择“不满意”0人。指标完成率=（“非常满意”样本数×1.0+“比较满意”样本数×0.8+“一般满意”样本数×0.6+“比较不满意”样本数×0.3+“不满意”样本数×0.0）/（总样本数×100%） =（37×1.0+3×0.8+0×0.6+0×0.3+0×0.0）/（40×100%）=98.5%。
	指标得分：5